

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W RANACH PRZEWLEKŁYCH I PRZETOKACH
Nazwa angielska:	Nursing care of a patient with chronic wounds
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	-	-	-	15	-	15	1

II. CEL PRZEDMIOTU

C1. - Przygotowanie studenta do sprawowania kompleksowej opieki specjalistycznej nad pacjentem z ranami przewlekłymi.

C 2 – Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z wylonioną przetoką jelitową z uwzględnieniem roli edukacyjnej pacjenta i jego rodziny.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie takich przedmiotów jak: farmakologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne na poziomie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W38 metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;

B.W39 nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;

B.W40 zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;

B.W41 zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;

B.W43 zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U40 oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;

B.U41 dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;

B.U42 przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;

B.U43 stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;

B.U44 przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.S5 jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za zrealizowane świadczenia zdrowotne.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Charakterystyka ran trudno gojących się, ocena procesu gojenia się ran.	1
Ćwicz. klin. 2	Klasyfikacja i ocena odleżyn, profilaktyka, powikłania odleżyn; opieka nad pacjentem.	1
Ćwicz. klin. 3	Inne rodzaje ran: owrzodzenia kończyn dolnych, rany oparzeniowe, odmrożenia, rany pooperacyjne, rany urazowe, stopa cukrzycowa; opieka nad pacjentem.	2
Ćwicz. klin. 4	Metody leczenia ran przewlekłych; Charakterystyka i zastosowanie specjalistycznych nowoczesnych opatrunków; Udział pielęgniarki w leczeniu ran przewlekłych.	2
Ćwicz. klin. 5	Modele opieki pielęgniarskiej i specyfika pielęgnowania pacjenta z ranami przewlekłymi.	1
Ćwicz. klin. 6	Rodzaje stomii, wskazania do wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej. Powikłania wczesne i późne. Czynniki ryzyka, profilaktyka powikłań.	2
Ćwicz. klin. 7	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wyłonią stomią jelitową i moczową. Żywienie pacjentów z przetoką jelitową.	2
Ćwicz. klin. 8	Rodzaje sprzętu stomijnego. Przygotowanie pacjenta i rodziny do samoopieki. Umiejętność zaopatrywania stomii.	2
Ćwicz. klin. 9	Znaczenie rehabilitacji- ćwiczenia zalecane i przeciwwskazane. Problemy akceptacji zmiany wyglądu. Znaczenie wsparcia psychologicznego.	1
Ćwicz. klin. 10	Ból – standardy postępowania w bólu przewlekłym	1
Suma godzin		15

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Opisy przypadku
2	Dokumentacja medyczna pacjenta i oddziału szpitalnego
3	Standardy i procedury obowiązujące w oddziale szpitalnym
4	Plansze poglądowe
5	Sprzęt, aparatura i materiały medyczne stanowiące wyposażenie oddziału szpitalnego

VII. METODY DYDAKTYCZNE

1	Ćwiczenia przedmiotowe
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Analiza dokumentacji pacjenta
4	Obserwacja
5	Proces pielęgnowania
6	Wykorzystanie form multimedialnych
7	Burza mózgów
8	Ćwiczenia praktyczne
9	Studium przypadku
10	Wykorzystanie form multimedialnych

VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F.1	Test
F.2	Proces pielęgnowania
F.3	Ocena umiejętności praktycznych
F.4	Ocena kompetencji społecznych
F.5	Odpowiedź ustna

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	-
Ćwiczenia kliniczne	15
Seminaria	-
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Praktyka zawodowa	-
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	5
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia na ocenę	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	1

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**Literatura podstawowa:**

1. Szewczyk M.T., Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020
2. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Nguyen Tom C., Abilez Oscar J. Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie, Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2013
2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL, Warszawa 2008
4. Walewska E., Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarские w chirurgii, PZWL, Warszawa 2012
5. Walden –Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005
6. Szewczyk M. T., Ślusarz R.(red.): Pielęgniarstwo w chirurgii, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006
7. Noszczyk W.; (aktualizacja wyd. Andrzej Wysocki). Chirurgia repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
8. Baziński D., Banaszkiewicz Z., Berwecki A.: Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL, Warszawa 2013
9. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią, PZWL, Warszawa 2014

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W38	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 4	1-10	F2-F5
B.W39	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 5	1-10	F2-F5
B.W40	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 4	1-10	F2-F5
B.W41,42,43	1,2	Ćw. kl. 1-10	1, 2, 3, 4,5	1-10	F2-F5
B.U40,	1,2	Ćw. kl. 1-10	3, 5	1-10	F2-F5, P, F1
B.U43, B.U44	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	1, 5 ,6	F2-F5, P, F1

B.U41	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	7,8,9,10	F2-F5,P,F1
B.U42	1	Ćw. kl. 1-5,9	1, 3, 5	1, 4, 5,6	F2-F5,P,F1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Zaliczenie na ocenę. Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- ustne zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych na bieżący temat
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny
- ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry
4,89 – 4,50 – plus dobry
4,49 – 4,0 – dobry
3,99 – 3,50 plus dostateczny
3,49 – 3,0 – dostateczny
< 3,0 - niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Ćwiczenia kliniczne odbywają się w WCSKJ w Jeleniej Górze, oddział chirurgiczny, poradnie chirurgii ogólnej i chirurgii onkologicznej.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.